

Аналитическая справка
о индивидуальной работе с учащимися группы риска
в 2022-2023 учебном году.

В МАОУ школа №4 ГО г.Уфа обучается 1689 детей. Изучение контингента учащихся школы путем посещения классных часов, классных родительских собраний; проведения бесед с учащимися, родителями, педагогами; изучения продуктов деятельности учащихся (дневников, тетрадей); наблюдения за посещением уроков учащимися; изучение занятости показывает, что в некоторых классах имеются неблагополучные подростки, дети из семей, находящихся в социально-опасном положении. Это дети, подверженные воздействию ряда взаимосвязанных биологических, психологических, социальных факторов, в результате чего они более склонны к правонарушениям, насилию, другим видам асоциального поведения.

Наличие вышеуказанных факторов не означает, что подросток обязательно совершит правонарушение или проявит асоциальное поведение. Однако наличие их повышает его вероятность. Чем больше подобных факторов, тем больше степень риска. Многим детям удается сопротивляться сложным обстоятельствам и воздерживаться от криминальной деятельности. Задача школы в данном вопросе – способствовать повышению сопротивляемости, т.е. умению преодолевать воздействие факторов риска и стресса.

Учитывая вышеназванные особенности, администрация школы, классные руководители, социальный педагог и педагог-психолог уделяют большое внимание планированию профилактической работе с детьми и семьями.

Администрация и педагогический коллектив школы ведет работу с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, согласно плану работы школы, плану воспитательной работы, утвержденного директором школы, планам воспитательной работы классных руководителей, плану работы социального педагога, педагога-психолога. Составлены списки учащихся, склонных к правонарушениям, списки учащихся из малообеспеченных и многодетных семей. Классными руководителями изучаются индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов, ведутся дневники индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями. На совещаниях при директоре заслушивался отчет

классных руководителей о работе по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы:

-Учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;

-Социальным педагогом, классными руководителями регистрируются сведения о пропусках уроков в специальном журнале, выявляется причина пропусков;

-Классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому);

-Учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле педагогов школы, с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью.

Согласно Федеральному Закону № 120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводится индивидуально-профилактическая работа классными руководителями, социальным педагогом и педагогом-психологом школы. Они используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

-информирование детей, родителей, и коллег в рамках профилактической деятельности;

-проведение заседаний Совета профилактики с приглашением обучающихся с родителями и классными руководителями

-индивидуальные профилактические беседы;

-индивидуальные консультации педагога-психолога, социального педагога;

-организация досуговой деятельности;

-включение профилактических тем в программы школьных предметов;

-приглашение специалистов органов внутренних дел, учреждений здравоохранения, Центра общественной безопасности, Ресурсного центра «Семья» для информирования (учащихся, педагогов, родителей), проведения психологического консультирования детей, педагогов, родителей по вопросам возрастных особенностей детей, семейных взаимоотношений, трудностей учебного и внеучебного характера;

-организация внеучебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;

-организация среди родителей, активно настроенных на участие в социальной деятельности, групп поддержки.

Итогом совместной комплексной работы педагогического коллектива школы, родительского комитета, служб администрации района является снижение количества обучающихся состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних с 4 детей до 1 обучающегося. На данный момент на внутришкольном учете состоит 4 обучающихся; на учете в КДН и ЗП - 1 обучающийся; на учете в ОДН - 1 обучающийся.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. Дети посещают школьные спортивные секции волейбола и баскетбола, а также секции борьбы в ЦСП им.Р.Батталовой.

В школе проводятся тематические классные часы, коллективно-творческие дела:

«Мораль и нравственность - знак равенства»

«Деньги -плохой хозяин или хороший слуга»

«Почему это опасно?»

«О вреде наркотика и алкоголя»

«Даже и не думай»

«Как противостоят давлению среды»

Как положительный момент в работе можно отметить активное участие детей в реализации общешкольных дел таких, как:

-уборка школьной территории, санитарная пятница

-акции «Милосердие»

Социальный педагог, педагог-психолог и классные руководители проводят следующую работу с родителями:

-согласно утвержденному графику проводятся рейды в семьи;

-посещаются на дому семьи и дети, требующие повышенного педагогического внимания и контроля;

-не менее одного раза в четверть запланированы классные родительские собрания.

Социальный педагог



Л.Ф.Галлямова