


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Школа № 4 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

<p>Рассмотрено На заседании ШМО по родным языкам <i>Раиф</i> Протокол № 1 от «26» августа 2022 г</p>	<p>Согласовано Педагогическим советом МБОУ Школа № 4, Протокол № 1 от «29» августа 2022 г</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ Школа № 4 Т.В.Фомичева Приказ № 232 от «31» августа 2022</p> 
---	---	---

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**Учебного предмета: Разговоры о важном
на 2022-2023 учебный год**

Уровень обучения (класс) **внеурочная деятельность 8д класса**
Количество часов: **34**

Планирование составлено на основе интернет-ресурсов: <https://infourok.ru>

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной

деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21.

Содержание курса.

Цели программы: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ Школы № 4: учебный курс предназначен для обучающихся 8-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

День знаний/Россия - страна возможностей. Разговор о патриотизме, о том, что в России для человека открыты все возможности, нужно хорошо учиться и стараться добиться в жизни того, чего хочешь. Познавательная беседа.

Наша страна - Россия. Рассказ о величии нашей страны, ее прошлом и будущем. О вере в будущее, которое старшее поколение передает молодежи. О месте России в мире, о геополитике. Интеллектуальный марафон.

165 лет со дня рождения К.Э.Циолковского. обсуждение биографии замечательного ученого, его вкладе в мировую науку изучения космоса. Работа с интерактивной картой.

День пожилых людей. Очень важно заботиться о стариках, уделять им внимание. Ведь они столько сделали для своих детей и внуков. Круглый стол.

День учителя. Разговор о профессии учителя, о деловых и личностных качествах педагогов, о великих педагогах нашей страны (А.Макаренко, Ушинский). Мини-сочинение.

День отца. Слово «отец» от слова «отчество». Роль отца в семье, в обществе. Важность положительного примера папы для формирования личности ребенка, для климата в семье. Обсуждаем образ отца в отечественной литературе.

Что мы музыкой зовем? Музыкальное занятие, прослушивание музыкальных композиций, обсуждение роли музыки в мировой культуре, ее место среди прочих духовных ценностей. Прослушивание музыкальных композиций.

Счастлив тот, кто счастлив у себя дома. Разговор о семье. О счастье и трудном пути, который мы проходим на пути создания семьи, ее сохранения. Групповая дискуссия.

День народного единства. Красный день календаря. История праздника. Важность единства народа для сохранения и процветания страны. Работа с интерактивной картой.

Языки и культура народов России. Патриот – это тот, кто, любя Родину, помнит свои корни, бережет культуру своего народа. Работа с интерактивной картой.

День матери. Мама – очень важный человек в жизни каждого человека. Конкурс стихов.

Государственные символы России. Герб, гимн, флаг. История создания, значение. Обсуждение видеоматериалов.

Жить – значит, действовать. Волонтеры. Основные направления деятельности волонтерских организаций, их роль и значение в стране. Разговор о том, что человек не должен быть равнодушен, если нужна его помощь. Проблемная дискуссия.

День героев России. Знакомство с именами героев России. Встреча с героями нашего времени.

День конституции РФ. Изучение основного закона страны. Деловая игра.

Новый год. Семейные праздники и мечты. Беседа о традициях проведения праздников, важности быть вместе в радости, история праздника. Групповое обсуждение.

160 лет со дня рождения К.С. Станиславского. Разговор о школе Станиславского, ее значении в отечественной и мировой культуре, кинематографе. Изучение биографии. Просмотр видеоматериалов.

День снятия блокады Ленинграда. Беседа о великом подвиге ленинградцев в деле борьбы с фашистами, о стойкости и мужестве. Просмотр фильма, обсуждение.

На страницах интернета. Правила общения в интернете, плюсы и минусы. Человеку важно личное общение, потому что человек социален. Потребность в личном общении важно для нас. Нельзя заменить живое общение интернетом, хотя интернет прочно вошел в нашу жизнь и сильно ее облегчает. Необходимо помнить о правилах общения в соцсетях. Составление перечня правил работы.

День российской науки. Разговор об ученых, их работе и результатах. О важности учебы для всей дальнейшей жизни. Работа с интерактивной картой

Жизнь замечательных людей. Вспоминаем знаменитых соотечественников. О важности стремиться к высотам и много трудиться, развивать свои таланты. Работа с интерактивной картой.

День Защитника Отечества. Высшая миссия мужчин – быть опорой в жизни. Разговор мужчинах, солдатах, отцах, друзьях. Просмотр видеоматериалов.

Повзрослеть - это значит, чувствовать ответственность за других. Подростки – особые люди, они переходят из детства во взрослость, особая важная пора в жизни. Обсуждение в группах.

Международный женский день. История праздника, его важность в нашей жизни. Время показать уважение. Любовь к своим близким. Просмотр видеоматериалов, обсуждение.

110 лет со дня рождения С.В.Михалкова. Боевой и трудовой путь Михалкова – яркий пример красивой и трудной судьбы. Его биография вплелась в историю страны и разделила ее славу. Подготовка докладов.

День воссоединения Крыма с Россией. История Крыма, его связь с Россией. Стратегическое положение, природа, инфраструктура. Значение и особенности присоединения к России. Просмотр видеоматериалов.

Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. Беседа о страшных жертвах ВОВ. Об истоках нацизма и его последствиях. Просмотр видеоматериалов.

День космонавтики. Мы – первые! Одно из величайших достижений советской науки – успехи в деле освоения космоса. Труд, талант, патриотизм ученых, космонавтов мы обязаны помнить и стремиться продолжить их дело. Просмотр видеоматериалов.

День Земли. История и значение праздника, важность беречь природу. Познавательная беседа.

День Труда. Труд – это одно из главных отличий человека от животных. Совместный труд для общей пользы объединяет людей. Труд укрепляет тело, возвышает дух, очищает душу. Только трудом можно добиться чего-то стоящего в жизни, важно уважать чужой труд и не сидеть без дела. Встреча с людьми разных профессий.

День Победы. Бессмертный полк. Разговор о великой Победе, о святом подвиге и мужестве наших предков, их боевой и трудовой славе. О значении для нас Победы и необходимости помнить ее. Творческий флешмоб.

Волшебная сила слова. «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести». Круглый стол.

День детских общественных организаций. Воспитание детей – вопрос государственной важности, должен быть взят под контроль обществом. Виды, роль детских общественных организация в нашей стране. Познавательная беседа.

День защиты детей. Детство – счастливая пора. Разговор о том, что дети – наше будущее, они малы и беспомощны, очень уязвимы и очень любимы нами. Оберегать детей – очень важная задача, это понимали во все времена. Творческий флешмоб.

Образовательные задачи:

- способствовать формированию повышенного интереса учащихся к исторической науке;
- формировать коммуникативные навыки, которые способствуют развитию умения работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.
- приобщать к ценностям мировой и национальной культуры;

Развивающие задачи:

- развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности обучающихся;
- развивать историческое мышление обучающихся на базе материала курса;

Воспитательные задачи:

- воспитывать у учащихся уважительное отношение к своей Родине;

- воспитание уважения к живущим рядом людям, в том числе ветеранам войн и к ветеранам труда.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих видов универсальных учебных действий.

Личностные результаты:

- осознание своей роли как гражданина;
- активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);
- осознание российской гражданской идентичности, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Регулятивные:

- формирование ответственного отношения к учению;
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности.

Познавательные:

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;

Коммуникативные:

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях

Предметные связи. Занятия по предмету призвано сформировать представление:

- о политическом устройстве РФ, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Занятия по предмету призвано сформировать ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни. Сформирован интерес:
- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству. Сформированы умения:
- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Межпредметные связи. 1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- 1) базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
 - устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
 - с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
 - предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
 - выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
 - выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
 - делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
 - самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);
- 2) базовые исследовательские действия:
- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
 - формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
 - формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
 - проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
 - оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента);
 - самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
 - прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;
- 3) работа с информацией:
- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
 - выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
 - находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
 - самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
 - оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;

- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение системой универсальных учебных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков у обучающихся.

1. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

2) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчета перед группой.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.

1. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);

- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- делать выбор и брать ответственность за решение;
- 2) самоконтроль:
 - владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
 - давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
 - учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
 - объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
 - оценивать соответствие результата цели и условиям;
- 3) эмоциональный интеллект:
 - различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
 - ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
 - регулировать способ выражения эмоций;
- 4) принятие себя и других:
 - осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
 - признавать свое право на ошибку и такое же право другого;
 - принимать себя и других, не осуждая;
 - открытость себе и другим;
 - осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Овладение системой универсальных учебных регулятивных действий обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

Планируемые результаты реализации программы

Планируемые результаты реализации программы «Разговоры о важном» ориентированы на достижение первого, второго и третьего уровней воспитательных результатов.

Первый уровень результатов – приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Школьник может приобрести опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде; нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими

и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде (механизм: ученик – социум).

Календарно-тематическое планирование, внеурочная деятельность «Разговоры о важном», 8 класс

№	Тема	дата	Количество часов
	1 четверть		
1	День знаний/Россия - страна возможностей. Познавательная беседа.	05.09.2022	1
2	Наша страна - Россия. Интеллектуальный Марафон.	12.09.2022	1
3	165 лет со дня рождения К.Э.Циолковского. Работа с интерактивной картой.	19.09.2022	1
4	День пожилых людей. Круглый стол.	26.09.2022	1
5	День учителя. Мини-сочинение.	03.10.2022	1
6	День отца. Обсуждаем образ отца в отечественной литературе.	10.10.2022	1
7	Что мы музыкой зовем? Прослушивание музыкальных композиций.	17.10.2022	1
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома. Групповая дискуссия.	24.10.2022	1
	2 четверть		
9	День народного единства. Красный день календаря. Работа с интерактивной картой.	07.11.2022	1
10	Языки и культура народов России: единство в Разнообразии. Работа с интерактивной Картой.	14.11.2022	1
11	День матери. Конкурс стихов.	21.11.2022	1
12	Государственные символы России. Обсуждение Видеоматериалов.	28.11.2022	1
13	Жить – значит, действовать. Волонтеры. Проблемная дискуссия.	05.12.2022	1
14	День героев России. Встреча с героями нашего времени.	12.12.2022	1
15	День конституции РФ. Деловая игра.	19.12.2022	1
16	Новый год. Семейные праздники и мечты. Групповое обсуждение.	26.12.2022	1
	3 четверть		
17	160 лет со дня рождения К.С. Станиславского. Просмотр видеоматериалов.	16.01.2023	1
18	День снятия блокады Ленинграда. Просмотр	23.01.2023	1

	фильма, обсуждение.		
19	На страницах интернета. Составление перечня правил работы.	30.01.2023	1
20	День российской науки. Работа с интерактивной Картой.	06.02.2023	1
21	Жизнь замечательных людей. Работа с интерактивной Картой.	13.02.2023	1
22	День Защитника Отечества. Просмотр видеоматериалов.	20.02.2023	1
23	Повзрослеть это значит, чувствовать ответственность за других. Обсуждение в группах.	27.02.2023	1
24	Международный женский день. Просмотр видеоматериалов, обсуждение.	06.03.2023	1
25	110 лет со дня рождения С.В.Михалкова. Подготовка докладов.	13.03.2023	1
26	День воссоединения Крыма с Россией. Просмотр видеоматериалов.	20.03.2023	1
	4 четверть		
27	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. Просмотр видеоматериалов.	03.04.2023	1
28	День космонавтики. Мы – первые! Просмотр видеоматериалов.	10.04.2023	1
29	День Земли. Познавательная беседа.	17.04.2023	1
30	День Труда. Встреча с людьми разных профессий.	24.04.2023	1
31	День Победы. Бессмертный полк. Творческий флешмоб.	08.05.2023	1
32	Волшебная сила слова. Круглый стол.	15.05.2023	1
33	День детских общественных организаций. Познавательная беседа.	22.05.2023	1
34	День защиты детей. Творческий флешмоб.	29.05.2023	1

Итого: 34 часа