

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Школа №4 городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(Протокол №1 от «30» августа 2018 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор  Т.В. Фомичева
Приказ №232 от 31 августа 2018 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ
УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

РАССМОТРЕНО
На общем собрании работников
(Протокол №1 от «27» августа 2018 г.)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
(Протокол №1.. от «27» августа 2018 г.)

Экземпляр № 1

Уфа – 2018

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Школа №4 городского округа г. Уфа Республики Башкортостан» (далее – Положение) разработано на основании: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа №4 городского округа г. Уфа Республики Башкортостан .

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

1.3.1. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

1.3.2. с высокой степенью успешности в освоении программ;

1.3.3. с ограниченными возможностями здоровья;

1.3.4. по иным основаниям.

1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется Школой самостоятельно, а реализация индивидуального

учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.7. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.8. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.9. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в Школу.

Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Школы.

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

- 2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.
- 2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.
- 2.10. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).
- 2.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.
- 2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.
- 2.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя Школы.
- 2.14. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Школы.
- 2.15. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется школой, в которой обучается данный обучающийся.
- 2.16. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в Школе в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.
- 2.17. С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.18. Школа с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ

обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя Школы .

2.19. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.20. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

III. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

3.1.1. учебные занятия для углубленного изучения английского языка;

3.1.2. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

3.1.3. иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации).

3.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно обязательной части учебного плана и части формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

3.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: Русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

3.5. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

3.6. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов.

3.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план

4.5. Hopmatnabpin cokr ocbogina 6pasobatejhon importamni ochorho
6umer ocbosahna cocbarjatet sjet. Nijninyyajiphin yieghpin tiaha moker
mpejyamapnabt ymhpmene ykazahoro cpoka sa chet ykopehoro
6y4henia. Perkomehyyeme ymhpmene cpoka ocbogina 6pasobatejhon
mportamni ochorho ocbosahna cocbarjatet he goje l roza.

V. Tpe6orahn k nijninyyajiphomy yieghomy tiahy cpejhero ocbmero

5.1. Ocbosahna 6pasobatejhon yieghpin tiaha
6asobrim ocbosahna 6pasobatejhon yieghpin tiaha mrtoc: «Pyckni
aspir», «Jntepattypa», «Nhoctpahpin aspir», «Matemartka», «Hctopnqa»,
«Fnsnecka kymrypa», .. «Ochobi» 6esomachotn knshejetejhocn»,
«O6meccbae yieghpne (bkjohnta skohomny n uparo)».
5.2. Ocbamphie yieghpne mpejmetri ha gasonom ypobe b
nijninyyajiphin yieghpin tiaha no blyddy.

VI. He6oxojimbi ychobna tiaha peajnsaunn yieghoro tiaha

6.1. Tia cocbarjehna nijninyyajiphoro yieghoro tiaha ctejyet:

6.1.1. Bkjohntb yieghpin tiaha ocbosahna yieghpne mpejmetri ha gasonom
ypobe;

6.1.2. B yieghpin tiaha tarkk moryt grib bkjohnehi apyne yieghpne mpejmetri
ha gasonom ypobe;

6.1.3. Bkjohntb yieghpin tiaha pernojajiphin komtohet;

6.1.4. Cocbarjehna yieghpne tiaha 3abepiaterca opmpobahne komtohet
6pasobatejhon oprahnsaunn (b ocbme he mene 280 hacob za tiaha yieghpne
ha gasonom ypobe;

6.2. B cryae ecjin brilgahpin yieghpin mpejmet ha yieghpne mpejmetri
tiaha.

7.1. Cobokyhne yieghpne bpema, otrejehhoe b yieghom tiahe ha yieghpne
tpejmetri fejepatjehoro komtohetra (gasobrie ocbosahna + yieghpne +
6asobrie no blyddy), he jorjko mpebriat 2 100 hacob za tiaha ogy4henia.

7.2. Ecjin nocje opmpobahna fejepatjehoro komtohetra octeterca p3epb
hacob (b mpejmetri 2 100 hacob za tiaha ogy4henia), to tri hacob mpeexojar
nccjebjoratjehocn jetetjehocn, ocyulectjehna 6pasobatejhix mpejmetri
7.3. Hacbi, otrejehhoe ha komtohet 6pasobatejhon oprahnsaunn,
nchombyhotca tiaha: mpehjaraahn yieghpne mpejmetri, mpejjaramehix
6pasobatejhon oprahnsaunn).

n t. n. Hx tarkk mokho nchomby3obatb tiaha yrejnehna komtohetra hacob,
nccjebjoratjehocn jetetjehocn, ocyulectjehna 6pasobatejhix mpejmetri
6pasobatejhon oprahnsaunn; mpehjaraahn yieghpne mpejmetri
nchombyhotca tiaha: mpehjaraahn yieghpne mpejmetri, mpejjaramehix
7.3. Hacbi, otrejehhoe ha komtohet 6pasobatejhon oprahnsaunn,
6pasobatejhon oprahnsaunn).

отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

7.4. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

VIII. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

8.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

8.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации.

IX. Государственная итоговая аттестация обучающихся

9.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

9.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

X. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

10.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы Школы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

10.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

XI. Порядок управления

11.1. В компетенцию администрации Школы входит:

11.1.1. разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;

- 11.1.2. Uperejtarjehehe b hejtarjehehe copok b oprah ymparjehehe b cfepe
opparahnun o6oprahnsauun o6yehinga to nhanryajipomy yae6hommy nihay;
o6opparahnun o6oprahnsauun o6yehinga to nhanryajipomy yae6hommy nihay;
B kotojom ykabiprareca fmanjina, nra, otreccero o6yahomreoca, krac,
uphnha tpeexoja ha o6yehinga to nhanryajipomy yae6hommy nihay; Jata
pemehinga tpeexoja ha o6yehinga to nhanryajipomy yae6hommy nihay;
11.1.3. O6ecuehehe cboepmehoro nojogpa yntejen, uperfinkauun yntejen;
11.1.4. Kothpom cboepmehoro uperfinkauun yntejen, kochyjprauun;
noccumehinga sahrtin yauummica, Bejehinga kypahia yhera o6yehinga to
nhanryajipomy yae6hommy nihay; He pke l pasa b hertreptb.
11.2. Upp o6oprahnsauun o6yehinga to nhanryajipomy yae6hommy nihay
11.2.1. Saabjenee pojntejen (sakohpix uperfinkauun) o6yahomixca;
11.2.2. Pemehinga tpeexoja o6oprahnsauun o6yahomreoca ha
11.2.3. Upnakas oprah ymparjehehe o6oprahnsauun o6yahomreoca ha
11.2.4. Upnakas pykrojntejia Ujkobi;
11.2.5. Pacmehinga sahrtin, kochyjprauun, incmeho cortacobahoe c
11.2.6. Kypahia yhera o6yehinga to nhanryajipomy yae6hommy nihay.
- XII. Upnakas uphnatin n copok jenctibna Tojokenhia**
- 12.1. Uahoe Tojokenhie pacmehinga n uphnatinatca ha hejtejehpjin copok n bctymact
copete n ytrepkjateca upnakasom pykrojntejia Ujkobi.
- 12.2. Hactowme Tojokenhie uphnatinatca ha hejtejehpjin copok n bctymact
b cnyj c mometa ero ytrepkjatehinga.
- 12.3. Uahoe Tojokenhie moket grib nmeheho n johojeho b cootretin c
bhoob n3ahppim hopmatnbhmin aktamn myhununajiporo, pernohajiporo,
fepajaporo o6oprahnsauun o6yehinga ymparjehehe o6oprahnsauun
12.4. Nmehehinga n johojehinga k Tojokenhie uphnatinatca ha
mejarohnieckom cobete o6oprahnsauun o6oprahnsauun a cotabe horon
o6oprahnsauun Tojokenhia, kotojope ytrepkjateca upnakasom pykrojntejia
perjarkun Tojokenhia, kotojope ytrepkjateca upnakasom pykrojntejia
upnakasom pykrojntejia pejarkun Tojokenhia.

