

Утверждаю:
Директор МАОУ Школа № 4
Т.В. Фомичева
«31» 2024 г.



ПЛАН
работы с одаренными детьми МАОУ Школа № 4 городского округа город Уфа Республики Башкортостан
на 2024 - 2025 учебный год «Будущее столицы Республики Башкортостан»

УФА – 2024

*Каждый ребенок от природы
одарён по – своему
В.А. Сухомлинский*

План мероприятий по работе с одаренными детьми на 2024 - 2025 учебный год

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи определено в качестве одной из стратегических задач в Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» N 204 от 07 мая 2018 года.

В Республике Башкортостан развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи закреплено в Постановлении Правительства Республики Башкортостан от 30.11.2018 №587 «Об утверждении Концепции развития одаренных детей и молодежи в Республике Башкортостан».

Одаренные дети - мощный стратегический ресурс для инновационного социально - экономического развития школы, района и республики и страны в целом; реализованная возможность каждого человека проявить и применить свой талант, преуспеть в профессии влияет на качество жизни, обеспечивает экономический рост и прочность демократических институтов, обеспечивает глобальную конкурентоспособность страны и отдельного региона, города в ключевых областях - наука, спорт, культура.

Одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена система выявления и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Необходимо создать как специальную систему поддержки сформировавшихся талантливых школьников, так и общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят.

Для определения и уточнения целей и задач программы необходимо дать определение одаренности.

Одаренность – она проявляется в высоком уровне общего умственного развития, творческих проявлений и восприимчивости к учению во многих областях знаний.

Одаренность – качественно своеобразное сочетание способностей, обеспечивающее успешность выполнения деятельности. Совместное действие способностей, представляющих определенную структуру, позволяет компенсировать недостаточность отдельных способностей за счет преимущественного развития других.

Одаренные дети – это дети с более высоким (в сравнении со сверстниками) уровнем общего умственного развития, включающего интеллектуальные и творческие способности, чьи особые потребности в учении связаны с их повышенной любознательностью, исследовательской активностью и стремлением к самостоятельному учению;

дети, обнаруживающие общую или специальную одаренность (к музыке, рисованию, технике, биологии и т.д.).

Одаренность интеллектуальная – такое состояние индивидуальных психологических ресурсов (в первую очередь, умственных ресурсов), которое обеспечивает возможность творческой интеллектуальной деятельности, т.е. деятельности, связанной с созданием субъективно и объективно новых идей, использованием нестандартных подходов к разработке проблем, чувствительностью к ключевым, наиболее перспективным линиям поиска решений в той или иной предметной области, открытостью любым инновациям.

Одаренность творческая – такое состояние индивидуальных психологических ресурсов, которое обеспечивает возможность достижения человеком более высоких результатов в одном или нескольких видах творческой деятельности по сравнению с другими людьми.

Цель работы: совершенствование системы работы с одаренными детьми и создание условий по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей в МАОУ Школа №4.

Направления работы:

- выявление одаренных детей;
- создание развивающей, академической образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого обучающегося;
- поддержка одаренных детей.

Задачи:

- провести диагностику склонностей обучающихся для выявления их одаренности;
- скоординировать действия учителей, работающих с одаренными детьми;
- разработать методические рекомендации по работе с одаренными детьми;
- обеспечение качественной подготовки обучающихся к ВОШ, в том числе их психолого-педагогического сопровождения.
 - подготовка педагогов-наставников, в том числе из числа учителей общеобразовательных организаций, организаций высшего образования, деятельность которых направлена на качественную подготовку обучающихся к ВОШ с учетом выявленных дефицитов.
 - развитие наставничества среди обучающихся, принимавших участие в олимпиадах прошлых лет, победителей и примеров.
- разработать индивидуальные программы для сопровождения одаренных детей;
- повысить квалификацию педагогических работников через курсы повышения квалификации, семинары, работу творческих групп;
- провести практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и учащимися;
- разработать систему подготовки обучающихся к олимпиадам, конкурсам различного уровня;
- создать банк данных с содержательными характеристиками одаренных и способных детей;

- вести непрерывный мониторинг результативности работы с одаренными детьми.
- увеличение количества детей МАОУ Школа №4, охваченных дополнительным образованием.

№	Основные направления работы	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия			
1.	Пополнение банка данных обучающихся «Одаренный ребенок» по направлениям	Сентябрь-октябрь	Руководители ШМО
2.	Корректировка плана работы с одаренными детьми	Сентябрь	Руководители ШМО
3.	Проведение психолого-педагогической диагностики	Сентябрь	Галямова О.В.
4.	Взаимодействие с семьями одаренных детей, индивидуальные беседы	В течение года	Руководители ШМО
5.	Размещение информации о работе с одаренными детьми на сайте МАОУ Школа №4	В течение года	
6.	Развитие сотрудничества с ведущими ВУЗами городского округа город Уфа Республики Башкортостан	В течение года	Каримова Л.Г. Германова О.П.
Интеллектуальное развитие			
1.	Оказание методической помощи учителям-предметникам, классным руководителям по организации работы развития интеллектуальных способностей обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности	В течение года	Каримова Л.Г. Печерская В.Ю. Бурдина О.П.
2.	Подготовка учащихся к участию во всероссийских дистанционных Интернет-конкурсах и олимпиадах	В течение года	Руководители ШМО Быкова Н.В.
3.	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней: конкурс сочинений «Пою мою республику», Ломоносовские чтения, «Литературная Россия», конкурс чтецов «Вдохновение» и другие	В течение года	Руководители ШМО Гусева К.С. Фазылова Г.М.
4.	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней («Пою мою республику», «Вдохновение», «Шаяниум», «Здравствуй, здравствуй, сказка!», «Киекбаевские чтения» и т.д.)	В течение года	Каримова Л.Г. Фазылова Г.М. Камалова З.Х. Хазиева Г.З.

5.	Участие в конкурсах, интеллектуальных соревнованиях, играх, конференциях разного уровня	В течение года	Руководители ШМО
6.	Участие в Интернет-олимпиадах	В течение года	Руководители ШМО
7.	Организация участия в конкурсах, дистанционных олимпиадах, проектах различных направлений и уровней	В течение года	Руководители ШМО
8.	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь	Каримова Л.Г. Германова О.П. Руководители ШМО
9.	Организация и проведение районного этапа конкурса исследовательских работ в рамках МАН школьников Республики Башкортостан	Ноябрь	Каримова Л.Г. Германова О.П. Руководители ШМО
10.	Конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»	Ноябрь	Руководители ШМО Щербакова Е.А. Гусева К.С.
11.	Всероссийский фестиваль исследовательских работ учащихся «Портфолио»	Ноябрь	Руководители ШМО
12.	Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь-декабрь	Каримова Л.Г. Германова О.П. Руководители ШМО
13.	Организация и проведение школьного этапа городской предметной олимпиады для обучающихся 2-4 классов (математика, русский язык, иностранный язык, информатика, окружающий мир, история, права детей)	Декабрь	Бурдина Т.В. Каримова Л.Г. Щербакова Е.А.
14.	Организация и проведение заочного этапа муниципального конкурса исследовательских работ в рамках МАН школьников Республики Башкортостан	Декабрь	Каримова Л.Г. Руководители ШМО
15.	Проведение недели естествознания в школе с активным участием способных детей. Участие обучающихся в метапредметной олимпиаде «Интеллект», международных дистанционных конкурсах. Работа по индивидуальным планам с обучающимися по подготовке к сдаче	Декабрь	Руководители ШМО

	ЕГЭ и ГИА		
16.	Организация и проведение всероссийского игрового конкурса «Британский Бульдог»	Декабрь	Руководители ШМО Быкова Н.В..
17.	Участие в конкурсе «Зимняя планета детства»	Декабрь	Руководители ШМО Щербакова Е.А.
18.	Участие в республиканских олимпиадах. Индивидуальные и групповые консультации по организации профориентационной работы. Участие обучающихся в международных дистанционных конкурсах: «Ты – гений!», «Инфоурок» и другие	Январь	Руководители ШМО
19.	Организация и проведение очного этапа муниципального конкурса исследовательских работ в рамках МАН школьников Республики Башкортостан	Январь	Каримова Л.Г. Руководители ШМО
20.	Организация и проведение районного этапа городской предметной олимпиады для обучающихся 2-4 классов (математика, русский язык, иностранный язык, информатика, окружающий мир, история, права детей)	Январь	Бурдина Т.В. Учителя начальных классов
21.	Участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	Январь-февраль	Каримова Л.Г. Германова О.П.
22.	Участие в конкурсе чтецов	Февраль-апрель	Руководители ШМО
23.	Участие во Всероссийской олимпиаде «Кенгуру»	Февраль-апрель	Руководители ШМО
24.	Участие обучающихся в школьной научно-практической конференции и защита школьных проектов по предметам естественнонаучного цикла. Анализ предоставляемых школой возможностей развития одарённых детей	Май	Руководители ШМО
Методическое сопровождение			
1.	Итоги работы с одаренными детьми в 2023 - 2024 учебном году. Планирование работы с детьми с повышенными учебными возможностями на следующий год	Июнь	Каримова Л.Г.